قراءة الشيعة الاثني عشرية المعاصرين لصحيح البخاري قراءة عقدية نقدية

د. سامية بنت ياسين البدري (*)

جامعة القصيم

المستخلص: يتناول بحث (قراءة الشيعة الاثني عشرية المعاصرين لصحيح البخاري قراءة عقدية نقدية) القراءات الشيعية المعاصرة لصحيح البخاري، كاشفا عن بداية الدراسة النقدية له داخل المدرسة الشيعية، مبينا دوافع النقد والأسس النقدية لديهم، موضحا على ماذا يرتكز نقدهم لصحيح البخاري؟ جاءت هذه الدراسة للدفاع عن أصح الكتب بعد كتاب الله - تعالى - المصدر الثاني من مصادر أهل السنة والجهاعة في الاستدلال العقدي. وقد استخدمت المنهج الاستقرائي لاستقراء الكتب، وأصول المسائل، والمنهج التاريخي لتتبع نشأة وتطور القراءات النقدية، والمنهج التحليلي لتحليل النصوص، والمنهج النقدي لبيان الحق. وقد توصلت إلى نتائج، أهمها: قراءة الشيعة الاثنى عشرية المعاصرة لصحيح البخاري لم تُبنَ على أسس علمية صحيحة للنقد، وما هي إلا محاولات للتشكيك في مصادر التلقي الصحيحة، وهي امتداد لقراءات قديمة تنكر السنة، وأن أسّ انتقادات القراءة الشيعية لصحيح البخاري كان قائها على مسألة الإمامة. وعدم توجه الدراسات العلمية لرصد هذه القراءات المعاصرة؛ لذا أوصيت بالتالي: تكثيف الدراسات النقدية في تخصص السنة النبوية والعقيدة؛ لدراسة القراءات النقدية المعاصرة لكتب السنة النبوية، ويمكن أن تسجل كمشروع علمي تتبناه الأقسام العلمية. والاهتهام بالدراسات المقارنة لعلوم الحديث بين السنة والشيعة، وبيان تناقضات الشيعة في السنة النبوية؛ ليظهر تهافت مذهبهم للناس.

الكلمات المفتاحية: عقيدة. فرق. الشيعة. القراءات المعاصرة. الحديث. الاستدلال.

The Dogmatic and Critical Reading by the Contemporary Twelvers for Sahih Al-Bukhari

Dr. Samia bint Yassin Al-Badri*

Al- Qassim University

Abstract: the research of "The Dogmatic and Critical Reading by the Contemporary Twelvers for Saheeh al-Bukhari". The Dogmatic and Critical Reading by the Contemporary Twelvers for Saheeh al-Bukhari, to realize their situation of Saheeh al – Baukhari, reveling the beginning of the critical study for him inside the Shia doctrines, showing the reasons of criticism and critical basics for the, showing the basics of Saheeh al – Bukhari? This study came to defend the most accurate books after the Holy Quran- the book of Allah- and the second source of Ahlu Sunnaand al Jama'a (ASWJ) in the dogmatic inference. I have adopted the inductive approach for extrapolating the books and the genesis of the issue, the historical approach for tracing the emergence and development of the critical readings, the analytical approach for analyzing texts, and the critical approach for indicating the truth. I have reached the most important findings which includes that: The reading of the contemporary Twelvers for Sahih Al-Bukhari was not based on correct scientific bases for criticism. It was no more than attempts for discrediting the true sources of receiving, and are also an extension of some ancient readings that deny the Sunnah, and that the crux of the Shiite reading criticism for Sahih Al-Bukhari was based on the question Imamate. I have been wondering a lot of the absence of the scientific studies directing in monitoring these contemporary readings. Therefore, I recommended the following: to intensify the critical studies in the specialization of Sunnah and the Islamic faith to study the contemporary critical readings of the Prophetic Sunnah books, to be handled as a scientific project adopted by the scientific departments, to undertake the comparative studies of Hadith science between Sunnis and Shiites, as well as to indicate the contradictions of the Shiites in Sunnah so that to show people the absurdity of their doctrine.

key words: Doctrine. Difference. Shia. Contemporary Readings. Hadith. Inference.

(*) Assistant Professor of Aqeedah (Doctrine) at Al- Qassim University (*) أستاذة العقيدة المساعدة، قسم العقيدة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، بجامعة القصيم.

البريد الإلكتروني: syalbadry@gmail.com

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

فإن مصادر التلقي هي الأساس الذي يقوم عليه الدين الإسلامي، (فدين المسلمين مبني على اتباع كتاب الله، وسنة نبيه، وما اتفقت عليه الأمة، فهذه الثلاثة هي أصول معصومة) (1) كما أن (الكتاب والسنة دلاً الخلق وهَدَيَاهم إلى الآيات والبراهين والأدلة المبينة لأصول الدين) (2) ، وفي عملية الاستدلال العقدي لا يكتفى بمطلق الاعتبار لجنس الدليل، بل لا بد من التأكد من صحته وسلامته في نفسه من جهة الثبوت، فإن كان صحته وسلامته في نفسه من جهة الثبوت، فإن كان سنة نظر فيه وفي إسناده، فإن كان صحيحا ثابتا فمقبول، وإن كان ضعيفا فمردود (3).

وعلى وضوح هذه الأسس العلمية في الاستدلال العقدي، ودقة الآليات لتنقية السنة النبوية، للاكتفاء بالصحيح منها، إلا أن هناك تيارات عدة تحاول تعميتها بإثارة الأسئلة التشكيكية بدعوى إعادة قراءة النصوص الدينية وفق رؤية كل تيار، وقد نالت السنة النبوية سهام

النقد بتلكم القراءات، وكان منها صحيح البخاري الذي يتسم بسيات دقيقة ومعتبرة عند أهل العلم: من جهة الرتبة؛ فهو يحتل الرتبة الثانية بعد القرآن الكريم، ومن جهة الصحة؛ فهو أصح الكتب بعد كتاب الله، ومن جهة القبول؛ فقد تلقته الأمة بالقبول، كها أن البخاري حين ألَّف كتابه الصحيح عرضه على ابن المديني ويحيى بن معين وأحمد ابن حنبل وغيرهم، فاستحسنوه، وكلهم قال: كتابك صحيح إلا أربعة أحاديث (4)، فيلاحظ أن البخاري لم يتفرد برأيه، بل عرض عمله على علها البخاري لم يتفرد برأيه، بل عرض عمله على علها الصحيح برُمَّته، فوجّه النقد لبعض الأحاديث، وهذه طبيعة العمل البشري.

موضوع البحث:

عند التتبع والاستقراء للقراءات النقدية التشكيكية حول صحيح البخاري، وجدت قراءات نقدية عدة له، من بينها قراءات معاصرة للشيعة الاثني عشرية لصحيح البخاري؛ لذا جاء هذا البحث؛ ليبين حقيقة تلك القراءات.

⁽¹⁾ مجموع الفتاوى: لابن تيميّة (20/ 164).

⁽²⁾ مجموع الفتاوي (19/ 163)

³⁾ ينظر: صناعة الاستدلال العقدى: عبد الله العجبري ص224.

⁾ ينظر: مقدمة فتح الباري شرح صحيح البخاري: لابن حجر العسقلاني، ص381، والنكت على مقدمة ابن الصلاح، (ص97).

مشكلة البحث وأسئلته الموضوعية:

ما موقف الشيعة الاثني عشرية من صحيح البخاري؟ ومتى بدأت الدراسة النقدية له داخل المدرسة الإمامية؟ وما دوافع النقد؟ وما الأسس النقدية؟ وحول ماذا يتمركز نقدهم؟ هذه مشكلة البحث التي سأجيب عنها من خلاله.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى بيان القراءة المعاصرة للشيعة الاثنى عشرية لصحيح البخاري؛ لنقدها وفق أسس علمية، للحفاظ على مصادر الاستدلال العقدية التي يبنى عليها الدين الإسلامي.

حدود البحث:

البحث يُعنى بالقراءات الشيعة الاثنى عشرية المعاصرة لصحيح البخاري من جهة السند والمتن المتعلق ببعض القضايا العقدية على سبيل الذكر لا الحصر.

منهج البحث:

استخدمت المنهج الاستقرائي؛ لاستقراء الكتب، وأصول المسائل، والمنهج التاريخي؛ لتتبع نشأة وتطور القراءات النقدية، والمنهج التحليلي؛ لتحليل النصوص، والمنهج النقدي؛ لبيان الحق.

خطة البحث:

قسمت البحث وفق الخطة التفصيلية التالية:

• المقدمة.

- المبحث الأول: السنة عند الشيعة الاثني عشرية.
 - المطلب الأول: التعريف والمصدر.
 - المطلب الثاني: النشأة والتطور.

و الآليات).

• المبحث الثاني: كتب الشيعة الأثني عشرية المعاصرة التي انتقدت صحيح البخاري.

المطلب الأول: التعريف بالكتب (النشأة والتشكل). المطلب الثاني: نقد صحيح البخاري (الأسباب

• المبحث الثالث: أبرز انتقادات الشيعة الاثني عشرية لصحيح البخاري.

المطلب الأول: نقد سند الحديث بين السنة والإمامية (السيات والآليات).

المطلب الثاني: الطعن في رواة البخاري.

المطلب الثالث: تقطيع الحديث في صحيح البخاري والرواية بالمعنى.

المطلب الرابع: أحاديث من صحيح البخاري انتقدها الشيعة.

أولا: أحاديث الصفات الإلهية.

ثانيا: أحاديث الرؤية.

ثالثا: أحاديث الأنبياء.

- الخاتمة، وذكرت فيها أبرز النتائج، وأهم التوصيات.
 - ثبت المراجع.

وأودّ التنبيه إلى أن دراستي إشارة علّها تفتح باب

البحث والتنقيب للباحثين في القراءات الشيعية، فتسجل كرسائل علمية تتبعها بالبحث والدراسة، عسى الله أن يسر أمرها للباحثين.

والله أسأل أن يستخدمنا في الذبّ عن سنة نبيه محمد، وأن ينضّر وجوهنا بها، ولقد كان القصد هذا البحث هو الدفاع عن الدين، ومصادره، نصحا لله ولرسوله محمد، ومساهمة بحول الله وقوته في تحقيق أهداف ندوة (صحيح البخاري والقراءات المعاصرة: أنواعها، مناهجها، مصادرها)، المنعقدة بجامعة الملك سعود، قسم الدراسات الإسلامية، مسار السنة.

وافر الشكر والتقدير للقائمين على الندوة الماركة.

كتبته: د/ سامية بنت ياسين البدري أستاذة العقيدة المساعدة بجامعة القصيم

* * *

المبحث الأول

السنة عند الشيعة الاثني عشرية المطلب الأول: التعريف والمصدر:

أولا: تعريف السنة في اصطلاح الشيعة الاثني عــشرية هــي: قــول المعــصوم، وفعلــه، وتقريـره (5)،

(5) ينظر: مصباح الأصول: للبهسودي (3/ 413)، ومقدمة مشكاة الأنوار في غرر الأخبار: لأبي الفضل الطبرسي، (ص11-11)،

ومقومات هذا التعريف ترتكز على معتقدات الشيعة في تقديس أئمتهم، ويمكن أن أجملها في الآتي:

- القول بعصمة أئمتهم، (وإنها تمسكنا بالأئمة الاثني عشر من أهل بيت النبي الله ونقلنا أحاديثنا، وأصول ديننا عنهم، لما ثبت عندنا عصمتهم، لوجوب كون الإمام معصوما، ليؤمن الوقوع في الخطأ منه)(6).
- أن الأئمة هم خزنة علم الله، ووحيه، وقد عقد الكليني في أصول الكافي أبوابا لذلك، منها: باب أن الأئمة ولاة أمر الله وخزنة علمه (7)، وباب أن الأئمة يعلمون جميع العلوم التي خرجت إلى الملائكة، والأنبياء والرسل (8).
- أن الأئمة منصَّبون من الله، (إن الأئمة من آل البيت الله الأئمة من آل البيت الله الرواة عن النبي والمحدثين عنه؛ ليكون قولهم حجة من جهة أنهم ثقات في

شرح البداية في علم الدراية: لزين الدين العاملي، (ص 6-7)، وأضواء على الصحيحين: للنجمي، (ص36).

⁽⁶⁾ وصول الأخيار إلى أصول الأخبار: حسين عبدالصمد العاملي، (ص45)، وينظر: مبادئ الأصول إلى علم الأصول: للحلي، (ص202).

⁽⁷⁾ ينظر: أصول الكافي (1/ 192–193).

⁽⁸⁾ ينظر: أصول الكافي (1/ 225-226)، وينظر بحار الأنوار: للمجلسي، (40/ 208-212).

الرواية، بل لأنهم هم المنصَّبون من الله - تعالى - على لسان النبي؛ لتبليغ الأحكام الواقعة) (9).

ثانيا: مصدر السنة عند الشيعة الاثني عشرية: هو الأئمة، فهم مصدر التشريع، وقولهم هو السنة، لا حكاية السنة، فما يصدر عن الأئمة هو كلام الله، ف(إنّ حديث كل واحد من الأئمة الطاهرين قول الله على (10).

ثالثا: حجية السنة لدى الشيعة الاثني عشرية، تأتي في مقدمة التشكيلة الدلالية، فالكتاب الكريم، وإن كان في مقدمتها، إلا أن السنة الشريفة هي المفسر لآيات أحكامه، فالسنة هي الأساس في عملية الاستنباط الفقهي (11)، فهي حجة شرعية، يجب العمل بمضمونها، والإفتاء وفْقها (12).

المطلب الثاني: النشأة والتطور.

أولا: نشأة وتطور علم الحديث درايةً، إنَّ المتبع لعلم السنة دراية لدى الشيعة الاثني عشرية يلاحظ الآتي:

• بداية التصنيف فيه كانت بعد القرن التاسع، أي: أنه لم يعرف فيها دوِّن في مؤلفاتهم التي قبل ذلك، يقول

• ما صُنف في مصطلح الحديث عند الشيعة أُخذ من العامة – أي أهل السنة – على حد زعمهم، يقول الحر العاملي – وهو يتحدث عن الشهيد الثاني –: (وهو أول من صنف من الإمامية في دراية الحديث، لكنه نقل الاصطلاحات من كتب العامة، كها ذكره ولده وغيره) (14)، ويقول محقق كتاب البداية في علم الرواية: (ووجدنا أن الشهيد تأثر بمقدمة ابن الصلاح، يظهر ذلك لمن راجع شرح البداية، ومقدمة ابن الصلاح).

الحائري: (ومن المعلومات التي لا يشك فيها أحد، أنه لم يصنف في دراية الحديث من علمائنا قبل الشهيد الثاني) (13). والشهيد الثاني هو: الحسن بن زين الدين الجبعي العاملي، ت: 965ه، وكتابه البداية في علم الرواية، أي: أن التصنيف في مصطلح الحديث لدى الشيعة بدأ في القرن العاشر، بينما أول من صنف في هذا الفن عند أهل السنة والجماعة على سبيل الاستقلال هو الرامهرمزي المتوفى سنة 360ه أي: في القرن الرابع، ولنا أن نلحظ فارق تاريخ نشأة التصنيف في مصطلح الحديث بين السنة والشيعة!

^{. (13)} مقتبس الأثر (3 / 73) .

⁽¹⁴⁾ أمل الآمل (1 / 86)، وينظر: وسائل الشيعة (30/ 259).

⁽¹⁵⁾ مقدمة البداية في علم الرواية: غلام قيصرية، (ص19).

⁽⁹⁾ أصول الفقه: محمد رضا المظفر، (2/ 57-58).

⁽¹⁰⁾ شرح أصول الكافي: المازندراني، (2/ 225-226).

⁽¹¹⁾ ينظر: تاريخ الحديث النبوي بين سلطة النص ونص السلطة: محمد على الحلو، (ص325).

⁽¹²⁾ وسائل الشيعة (30/ 258).

- السبب في تصنيف الشيعة لمصطلح الحديث يعود إلى النقد الذي وجهه ابن تيمية إلى ابن المطهر الحلي حيث يقول: (وليس للشيعة أسانيد متصلة برجال معروفين، مثل أسانيد أهل السنة حتى ينظر في الإسناد) (16)، ويؤكد هذا ما ذكره الحر العاملي بأن سبب اهتهام الشيعة بالسند هو نقد أهل السنة حيث يقول: (والفائدة في ذكره مجرد التبرك باتصال سلسلة المخاطبة اللسانية، ودفع تعيير العامة الشيعة بأن أحاديثهم غير معنعنة، بل منقولة من أصول قدمائهم) (17)، ف (الدافع من هذه الدراسة الحديثية ليس هو الوصول إلى صحة الحديث بقدر ما هو توقي نقد المذهب من قبل الخصوم، والدفاع عنه) (18).
- التناقض الواضح في أغلب تراجم الرواة، فقول يوثق الراوي، وقول يضعفه (19).
- التناقض في قبول ورفض مروياتهم، فقد نصت كتبهم على أن جعفرا الصادق روى عنه قوم جهال،

- يحدثون بأحاديث كلها منكرة، ومكذوبة، وموضوعة (21).
- حال رجالهم الذين وثقوا مروياتهم، فمنهم من لا يجيد الصلاة، ومنهم من يتعاطى الخمر، ومنهم من يتعاطى الخمر، ومنهم من يسرق أموال المعصوم، وخمس الشيعة (22)، بل إن منهم من ينتحل المذهب الفاسد وروايته معتمدة، يقول الطوسي: (إنَّ كثيرا من مصنفي أصحابنا، وأصحاب الأصول كانوا ينتحلون المذاهب الفاسدة، وكانت كتبهم معتمدة) (23).
 - جميع رواة العقائد والتاريخ مجهولون (²⁴⁾.
- أهم كتب التعريف برواتهم لم تسلم من التحريف والتزوير، يقول خامئني: (بناء على ما ذكره الكثير من خبراء هذا الفن، إن نسخ كتاب الفهرست كأكثر الكتب الرجالية القديمة المعتبرة الاخرى مثل كتاب الكثبي والنجاشي والبرقي والغضائري، قد ابتليت جميعاً بالتحريف والتصحيف، ولحقت بها الأضرار

⁽²⁰⁾ ينظر: اختيار معرفة الرجال: الطوسي، (2/ 616)، وبحار الأنوار: للمجلسي (25/ 302).

⁽²¹⁾ ينظر: الصراط المستقيم: لعلى بن يونس العاملي (2/ 174).

⁽²²⁾ ينظر: معجم رجال الحديث: للخوئي (15/ 278)، واختيار معرفة الرجال: للطوسي، (2/ 455 - 256).

⁽²³⁾ الفهرست (ص32).

⁽²⁴⁾ ينظر: تاريخ لايبة الصغرى: محمد الصدر، (ص 44- 45).

⁽¹⁶⁾ منهاج أهل السنة (4/ 18).

⁽¹⁷⁾ ينظر: العقيدة الإسلامية على ضوء مدرسة أهل البيت: جعفر السبحاني، (ص318-320).

⁽¹⁸⁾ مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة: د/ نـاصر القفـاري (1/ 281).

⁽¹⁹⁾ ينظر: مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة (2/ 282-283).

وهي:

الفادحة، ولم تصل منها لأبناء هذا العصر نسخة صحيحة) (25)، ومن أمثلة التحريف النجاشي المتوفى سنة 450ه (26).

ثانيا: نشأة وتطور علم الحديث رواية:

أول كتاب للحديث ظهر للشيعة هو كتاب سليم بن قيس الهلالي، وعلى هذا الكتاب ملاحظات عدة، من أبرزها:

- مؤلف الكتاب مجهول (⁽²⁷⁾.
- الكتاب من رواية أبان بن أبي عياش، وهو متروك وضعيف عند أهل السنة (28)، والشيعة (29).
- تبيان آراء الشيعة حول الكتاب، فمنهم من يعده (من أكبر كتب الأصول التي رواها أهل العلم من حملة حديث أهل البيت عليها بل هو أقدمها ... وهو من الأصول التي ترجع إليها الشيعة، ويعول عليها) (30)،

ومنهم من قرر بأن الكتاب موضوع (31)، ومنهم يرى تعديل الكتاب خاصة فيها يتعلق بعدد الأئمة (32).

والكتب الحديثية المعتمدة لديهم يسمونها بالجوامع الثهانية (33)، فهي المصادر المهمة للروايات الحديثية عن الأئمة (34)، (وأما صحاح الإمامية فهي ثهانية: أربعة منها للمحمدين الثلاثة الأوائل، وثلاثة بعدها للمحمدين الثلاثة الأواخر، وثامنها لحسين المعاصر النوري) (35)،

- الكافى، لمحمد بن يعقوب الكليني.
- كتاب من لا يحضره الفقيه، لمحمد بن بابويه القمى.
- تهذيب الأحكام والاستبصار، لمحمد بن الحسن الطوسي.
 - الوافي، لمحمد المرتضى الكاشاني.
 - بحار الأنوار، لمحمد باقر المجلسي.
 - وسائل الشيعة، لمحمد بن حسن العاملي.

⁽²⁵⁾ الأصول الأربعة في علم الرجال (ص 34).

⁽²⁶⁾ ينظر: رجال النجاشي (ص404).

⁽²⁷⁾ ينظر: أصول مذهب الشيعة: د/ ناصر القفاري (1/ 273).

⁽²⁸⁾ ينظر: تهذيب التهذيب: لابن حجر (1/ 97 – 101)، والضعفاء: للعقيلي (1/ 38 – 41)، والجرح والتعديل: لابن أبي حاتم (2/ 295 – 296).

⁽²⁹⁾ ينظر: رجال الحلي، (ص 206)، وجامع الرواة: الأردبيلي (1/ 9).

⁽³⁰⁾ الغيبة: النعماني (ص61)، وينظر: بحار الأنوار: للمجلسي (1/ 156 - 158)، ووسائل الشيعة: للحر العاملي (20/ 210).

⁽³¹⁾ ينظر: رجال الحلي (ص83)، والرجال: لابن داوود، (ص413) - 414)، وروضات الجنات: للخوانساري (4/ 67).

⁽³²⁾ ينظر: رجال الحلي، (ص83)، ووسائل الشيعة: للحر العاملي (32). (210).

⁽³³⁾ ينظر: مفتاح الكتب الأربعة (1/5).

⁽³⁴⁾ ينظر: أعيان الشيعة (1/ 288).

⁽³⁵⁾ منهاج عملي للتقريب: الحائري، مقال منشور في مجلة رسالة الإسلام. القاهرة.

• مستدرك الوسائل، لحسين النوري الطبرسي.

وقد وقع الخلاف بين الشيعة أنفسهم في كتب الحديث السابقة، فمنهم من يرى صحّتَها كلِّها (36)، ومنهم من يرى عدم الوثوق في كل ما نقل فيها (37)؛ لأن فيها الصحيح والضعيف، وعَزَوْا ذلك إلى حرص أصحابها على جمع كل ما سمعوه، مخافة اندراس الحديث، وضياعه، ولم يتمكنوا من التمييز بين الصحيح والضعيف، فجمعوا ما حسن الظن لهم به، ولم يعلموا كذبه (38).

* * *

المبحث الثاني:

التعريف بكتب الشيعة الاثني عشرية المعاصرة التي انتقدت صحيح البخاري

المطلب الأول: التعريف بالكتب (النشأة والتشكل):

عند التبع والاستقراء تاريخيا لكتب الشيعة الاثني عشرية التي مارست النقد على صحيح البخاري، وجدت أنها ظهرت بشكل مؤلفات في القرن الرابع عشر الهجري، واتخذت موضوعات عدة، منها:

أولا: كتب مؤلفة لنقد البخاري فقط، منها:

- القول الصراح، لفتح الله النهازي الأصفهاني (ت1336ه). ويعد هذا الكتاب من أوائل الكتب الإمامية البارزة التي مارست نقداً واسعاً لصحيح البخاري من زوايا متعددة، وقد بقيت مقولات هذا الكتاب تتداول في الوسط النقدي الإمامي إلى يومنا هذا مع شخصيّات عدّة. ن: مؤسسة الإمام الصادق.
 دراسات في الحديث والمحدثون، لهاشم معروف دراسات في الحديث والمحدثون، لهاشم معروف الحسني، ن: دار التعارف للمطبوعات. 1426ه.
 يتعرض للمقارنة بين البخاري والكليني، ينتقد فيه البخاري ومكانته ومكانة صحيحه.
- البخاري وصحيحه، لحسين غيب غلامي الهرساوي، انتقد فيه البخاري، وموقفه من أبي حنيفة، والإسرائليات الموجودة في صحيحه. وهو في الأصل ندوة قدمت لمركز الأبحاث العقائدية.
- جناية البخاري، لزكريا أوزون. ط: 1. 2004م. انتقد أحاديث البخاري، خاصة ما اتفق عليه البخاري ومسلم، أعمل العقل فيه للتخلص من أوهام النقل كما يزعم.
- عفوا صحيح البخاري مناقشة وتحليل: د/ عبد الأمير الغول. ن:دار المحجة البيضاء. ط: 1. انتقد صحيح البخاري من جهة العقل كها يزعم.

⁽³⁶⁾ ينظر: الفوائد المدنية: للإسترابادي، (ص371-388)، ووسائل الشيعة: للحر العاملي (30/ 249-267).

⁽³⁷⁾ ينظر: الشواهد المكية: نور الدين العاملي، (ص113)، والفوائد الحائرية، (ص210–212).

⁽³⁸⁾ ينظر: العقيدة الإسلامية على ضوء مدرسة أهل البيت: جعفر السبحاني، (ص318–320).

ثانيا: كتب مؤلفة لنقد الصحيحين، منها:

- أضواء على الصحيحين، لمحمد صادق النجمي، ينتقد فيه صحيح البخاري ومسلم.
- الصحيحان في الميزان، وأدلة ضعف الصحيحين (1، 2) لمحمد العبيدان القطيفي، عبارة عن مقالات منشورة في موقعه ينتقد فيها صحيح البخاري ومسلم.
- الصحيحان في الميزان، لعلي الحسيني الميلاني، الكتاب انتقاد للصحيحين، وأغلب الكتاب لنقد صحيح البخاري، وبضع صفحات لنقد صحيح مسلم، ن: الحقائق. ط: 1. 1427هـ.
- الإمامية والموقف من صحيحي البخاري ومسلم، لحيدر حب الله، شارك هذا البحث في المؤتمر الدولي الذي انعقد في ألمانيا، بتاريخ 17 19/ نيسان/ 2015م، بدعوة من قسم الدراسات الإسلامية في جامعة مونستر، وقد حمل المؤتمر عنوان (علوم الحديث بين الأصالة والمعاصرة، نقد الحديث منذ عصر البخاري ومسلم إلى الدراسات والأبحاث المعاصرة). والكتاب يدرس الانتقادات الشيعية للصحيحين، لكنه يقف في صف الشيعة.

ثالثا: كتب مؤلفة لنقد كتب الحديث عند السنة، منها:

• الرسائل العشر في الأحاديث الموضوعة لكتب السنة، لعلي الميلاني ط: 4. 1428هـ. تناول عشرة أحاديث من كتب السنة عند أهل السنة هي المستند

- في مسألة الإمامة، وحكم على جميعها بأنها موضوعة لا يحتج بها.
- استخراج المرام من استقصاء الإفحام، لحامد حسين اللكهنوي، تحقيق علي حسين الميلاني، يقع في ثلاثة مجلدات: المجلد الثاني والثالث، فيها انتقاد لكتب الصحاح عند أهل السنة، منها صحيح البخاري، والنقد توجه للرواة ولبعض الأحاديث. ن: الحقائق. ط: 2. 1432هـ.
 - نظرة عابرة إلى الصحاح الستة، لعبدالصمد شاكر. رابعا: كتب مؤلفة لنقد رواة سند كتب السنة، منها:
- رجال السنة في الميزان، لمحمد حسن المظفر (ت: 1375هـ) ط: 1 / 1396هـ دار المعلم بالقاهرة، الكتاب اشتمل على نقد الكتب السنة لأهل السنة، من جهة نقد رجال السند، ومن جهة نقد متون الحديث التي احتوت الكفر.
- كتاب الحديث النبوي بين الرواية والدراية دراسة موضوعية منهجية لأحاديث أربعين صحابيا على ضوء الكتاب، السنة، العقل، اتفاق الأمة، التاريخ، لجعفر السبحاني. ط: 1. 1419هـ. ن: مؤسسة الصادق، فهو ينتقد أحاديث أربعين صحابيا، ولا يهدف إلى دراسة الصحاح كما يذكر في مقدمة كتابه.
- كتاب أبي هريرة، لعبد الحسين الموسوي، وكتاب آخر للعاملي، ينتقد فيه مرويات أبي هريرة في كتب السنة.

البيت.

• أحاديث أم المؤمنين عائشة، لمرتضى العسكري، ن: كلية أصول الدين. الغدير. بيروت، ينتقد فيه مرويات أم المؤمنين عائشة والشخا.

المطلب الثاني: نقد صحيح البخاري (الأسباب والآليات).

إنَّ السؤال الذي يطرح نفسه: لماذا تمركزت الدراسات النقدية للشيعة الاثني عشرية على كتاب صحيح البخارى؟

يمكنني أن أرجع سبب تمركز الدراسات النقدية للشيعة الاثنى عشرية على صحيح البخاري إلى جهتين: أولا: جهة السند، حيث لم يرو في صحيحه عن جعفر الصادق (39)، وقد عزوا هذا لأسباب منها:

السبب الأول: موقف البخاري من آل البيت. السبب الثاني: وقوع الإمام البخاري تحت

وهذان السببان لا يستقيان مع ما رواه البخاري في صحيحه، حيث روى عن كثير من آل البيت، منهم: زين العابدين علي بن الحسين؛ روى عنه ستة أحاديث، وعن والحسين بن علي بن أبي طالب؛ روى عنه حديثين، وعن محمد بن عمرو بن الحسن حديثين، وعن محمد بن علي ابن أبي طالب (ابن الحنفية) ستة أحاديث، وعن الحسن ابن محمد بن علي بن أبي طالب حديثين، كما أنه روى البن محمد بن علي بن أبي طالب حديثين، كما أنه روى أحاديث عدة في فضائل آل البيت، وبوب أبوابا في فضائلهم، كباب: مَنَاقِب عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ الْقُرَشِيِّ الْمِيابِ النَّيِّ فَيْ وَمَنْقَبَةِ فَاطِمَة المَالِبِ، وباب: مَنَاقِب قَرابَةِ رَسُولِ الله في وَمَنْقَبَةِ فَاطِمَة هينْتِ النَّبِيِّ فَيْ وباب: مَنَاقِب أَلْمِيابِ فَاطِمَة وباب: ذِكْر الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ فَي وباب: مَنَاقِب الله عَلْمَ وباب: ذِكْر الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِب عَبْ وباب: مَنَاقِب فَاطِمَة هد فالتبع لصحيحه عبّاسٍ هِنْ عَبْد المُطَّلِب عَبْ وباب: مَنَاقِب فَاطِمَة هد فالتبع لصحيحه عبّاسٍ هِنْ عَبْد المُطَّلِب أَلْ البيت.

الضغط السياسي الذي كان يوالي النواصب، ويعادي آل

كما أن البخاري روى عن جعفر الصادق في الأدب المفرد، في باب: إذا ضرب الرجل فخذ أخيه ولم يرد به سوءا، (979) وباب: من كره أن يقعد ويقوم

⁽³⁹⁾ ينظر: الحديث النبوي بين الرواية والدراية ، (ص71)، واستخراج المرام من استقصاء الإفحام: حامد حسين اللكهنوي، (2/ 395)، ونهاية الدراية: حسن الصدر، (ص513)، والقول الصراح في نقد الصحاح: فتح الله النهازي، (ص93، وص45، وص77)، ودراسات في الحديث والمحدثين: هاشم معروف، 173 – 174، وأضواء على الصحيحين: النجمي، (ص10)، والصحيحان في الميزان: الميلاني، (ص18، وص72)، ولإمامية والموقف من الصحيحين، (ص75)، والبخاري وصحيحه، (ص25 –33)، والصحيحان في الميزان في الميزان في الميزان في الميزان في والبخاري وصحيحه، (ص25 –33)، والصحيحان في الميزان في موقعه.

⁽⁴⁰⁾ ينظر: الأدب المفرد: للبخاري.

له الناس (981)⁽⁴¹⁾، وفي التاريخ المصغير (981) (1/ 100)، وفي التاريخ و(1/ 57)، و(1/ 127)، (1/ 203)، وفي التاريخ الكبر ⁽⁴³⁾ (2/ 381)، (3/ 476).

فدل ذلك على تجرده التام من أيّ ضغوط سياسية مذهبية في الرواية عن جعفر الصادق، وإلا لما روى عنه في كتبه الأخرى.

وهذا يدعو الباحثين بموضوعية وبتجرد إلى الالتزام بأدبيات البحث العلمي لمعرفة أسباب عدول البخاري في صحيحه عن الرواية عن جعفر الصادق وفق الصنعة الحديثية التي ألزم البخاري عمله بها في الصحيح، والتي منها:

• علو الإسناد الذي كان يشترطه البخاري، والذي لم يتحقق في طرق رواية جعفر الصادق، وإذا علمنا أن البخاري لم يرو إلا عن الثقات فلا يعد هذا قدحا فيمن لم يرو عنهم، فهو لم يشترط الرواية عن جميع الثقات، ولا رواية جميع ما صح عن النبي كما أنه لم يحكم على من لم يرو عنه بأنه مجروح، فمجرد عدم تخريجه للراوي لا يوجب رد حديثه (44).

• البخاري يترك الرواية عن الثقات إذا كان الرواة

عنهم ضعفاء أو غير مقبولي الرواية عنده، وجعفر

الصادق يروي عنه الكَذَبةُ، حيث يقول: (إن الناس

أولعوا بالكذب علينا) (45)، (إن لكل رجل منا رجلًا

يكذب عليه، ... إنا أهل بيت صادقون لا نخلو من

كذاب يكذب علينا، فيسقط صدقنا بكذبه) (46)، فلم

يُكْذَب على أحد كما كُذب على جعفر الصادق، مع

براءته مما كُذب عليه (47)، وهذه الحقيقة نصت عليها

كتب الاثنى عشرية، بأن قوما جهالا يدخلون عليه

ويخرجون من عنده، ويقولون: حدثنا جعفر

ابن محمد، ويحدثون بأحاديث، كلها منكرة وكذب

وموضوعة على جعفر؛ ليأخذوا من الناس أجرا على

ذلك⁽⁴⁸⁾، وتذكر كتبهم أنه روى عن جعفر الصادق

أربعة آلاف راوٍ، وقبلوا روايتهم ووثقوها (49)، مع

بحار الأنوار (2/ 246)، وينظر: رجال الكشي، (ص208).

(45)

أن الصادق يشتكي من كثرة الكذابين عليه (⁽⁵⁰⁾.

⁽⁴⁶⁾ تنقيح المقال: (1/ 174–175).

⁽⁴⁷⁾ ينظر: مجموع الفتاوى: لابن تيميّة ، (2/ 217).

⁽⁴⁸⁾ ينظر: اختيار معرفة الرجال: للطوسي (2/616)، بحار الأنوار: للمجلسي (25/ 302).

⁽⁴⁹⁾ ينظر: الإرشاد: للمفيد (2/ 179)، الـصراط المستقيم: لعلي العاملي (2/ 174).

⁽⁵⁰⁾ ينظر: الاحتجاج: للطبرسي (2/ 264)، وبحار الأنوار: للمجلسي (2/ 88).

⁽⁴¹⁾ ينظر: المرجع السابق.

⁴²⁾ ينظر: التاريخ الصغير: للبخاري.

⁽⁴³⁾ ينظر: سير أعلام النبلاء: للذهبي (2/ 257)

⁽⁴⁴⁾ ينظر: المدخل إلى الـصحيحين: للحـاكم، (ص164)، ومجمـوع الفتاوى: لابن تيميّة (24/ 351).

• علل الصنعة الحديثية، فرواية الصادق عن أبيه هي من قبيل المراسيل⁽⁵¹⁾، والمرسل لا يحتج به البخاري، و(روى عنه يحيى وليَّنَه)⁽⁵²⁾، و(جعفر بن محمد ضعيف الحديث مضطرب، وأبوه أبو جعفر محمد ابن علي بن الحسين ثقة قوي الحديث)⁽⁵³⁾، ويلاحظ أن العلل موجهة للسند لا للمتن الذي يرويه الصادق.

وقد يقول قائل: إن جعفرًا الصادق هناك من وثقه (54)، ويمكن الجواب عن هذا الاعتراض:

بأن لعلماء الحديث قواعد وضوابط في الراوي الذي اختلفت فيه أقوال النقاد جرحا، وتعديلا، حيث يقدم الجرح على التعديل شريطة أن يكون مفسرا، وهذا الذي عليه الجمهور من العلماء (55)، فالبخاري في صحيحه لا يروي عمن اختلفت فيه أقوال النقاد، كما أنه

لا يروي عمن لم يقع الإجماع على توثيقه، ولا يروي عمن لم يبلغ أعلى درجات التوثيق.

• عدم رواية البخاري عن جعفر الصادق في صحيحه لا ينتقص من شأنه مطلقا، بـل لـه مكانتـه، وبنظرة فاحصة لمكانته بين أهل السنة والشيعة يدرك الباحث تباين وتناقض الشيعة فيه، وإنصاف أهل السنة لـه، يقول ابن تيميّة: (وجعفر الصادق من من خيار أهل العلم والدين... وقال عمرو بن أبي المقدام: كنت إذا نظرت إلى جعفر بـن محمد علمت أنـه مـن سـلالة النبيين) (66)، ويقـول الـذهبي: (وكـان سـيدا نبـيلا إماما، ما علمت عليه شيئا يَشِينه في دينه أصـلا) (57)، وهو من علماء وفقهاء المدينة (85)، بيـنما نسبت إليـه الشيعة مسائل لا تتسق مع مكانته، فلم يُكُذَب عـلى أحد ما كُذِب على جعفر الصادق مع براءته (69)، وقد استنكر جعفر الصّادق ما ينسبه له الـشيعة، فقـال استنكر جعفر الصّادق ما ينسبه له الـشيعة، فقـال كما تروي كتب الشيعة –: (والله لو أقررت بما يقـول فيّ أهل الكوفة لأخـذتني الأرض، ومـا أنـا إلا عبـد

⁽⁵¹⁾ ينظر: سير أعلام النبلاء: للذهبي (2/ 257).

⁽⁵²⁾ العلل ومعرفة الرجال: الإمام أحمد، (ص64).

⁽⁵³⁾ المرجع السابق، (ص 164)، وينظر : الرواة الثقات المتكلم فيهم بها لا يوجب ردهم: الذهبي، (ص67).

⁽⁵⁴⁾ ينظر: الرواة الثقات المتكلم فيهم بها لا يوجب ردهم، (ص67). وينظر: سير أعلام النبلاء: للذهبي (6/ 255)، وتذكرة الحفاظ (1/ 150).

ينظر: فتح المغيث: للسخاوي (2/ 190)، والكفاية: للخطيب البغدادي، (1/ 274)، وعلوم الحديث: لابن الصلاح، (ص

⁽⁵⁶⁾ منهاج السنة (4/ 52–53)

⁽⁵⁷⁾ الرواة الثقات المتكلم فيهم بها لا يوجب ردهم، (ص67).

⁽⁵⁸⁾ ينظر: سير أعلام النبلاء: للـذهبي (6/ 255)، وتـذكرة الحفـاظ (1/ 150).

⁵⁹⁾ ينظر: منهاج السنة: لابن تيميّة، (4/ 143)، وينظر سير أعـالام النبلاء: للذهبي، (2/ 257).

مملوك لا أقدر على شيء بضرّ ولا بنفع)(60).

• الشيعة لم يرووا عن بعض أئمة آل البيت، فالكليني في الكافي لم يروعن أحفاد جعفر الصادق: الحسن العسكري، وعلي الهادي، ومحمد الجواد، كما أنه لم يرو أيّ رواية عن فاطمة وضي فلهاذا لم ينتقد الشيعة صنيع الكليني، مع أنه مخالف لأصول مذهبهم؟ وهل عدم رواية الكليني عمن ذكرت من الرواة تعد تنقصا لهم؟ فلم يوجه الشيعة النقد إلى الكليني لا من قريب ولا من بعيد، فلهاذا يوجه النقد إلى البخاري فقط؟

ثانيا: من جهة المتن؛ لأن الأحاديث التي رواها البخاري في صحيحه لا تتفق مع عقيدة الاثني عشرية، وسيأتي تفصيل ذلك في المبحث التالي بعون الله.

* * *

المبحث الثالث

أبرز انتقادات الشيعة الاثني عشرية لصحيح البخاري القراءات الشيعية الاثني عشرية المعاصرة تدعو

إلى إعال العقل والتخلص من أوهام النقل كما تزعم (61)، وسنلاحظ هذا في المطالب التالية:

المطلب الأول: نقد سند البخاري:

السنة عند الشيعة الاثني عشرية لا تروى إلا عن

طريق أئمتهم المعصومين، فأسانيدها بهذا الاعتبار صحيحة (62)، والفائدة من ذكر سند الحديث هي التبرك باتصال السلسلة بالأئمة المعصومين، وبيان العلاقة بهم (63)، كما أن القارئ لكتب الحديث عندهم لا يجد إلا القليل النادر من المسند إلى النبي وأكثر ما يروونه في الكافي موقوف عند جعفر الصادق، وقليل منها يعلو إلى أبيه محمد الباقر، وأقل من ذلك ما يعلو إلى أمير المؤمنين علي في ، ونادراً ما يصل إلى النبي خشية أن يكون من يتجنبون رواية ما يرفع إلى النبي خشية أن يكون من روايات أهل السنة (65)، وهذا بخلاف أهل السنة، ومنهم البخاري فقد روى في صحيحه عن الشيعة (66).

كما أنهم دعوا إلى نقد سند روايات البخاري تاريخيا؛ لأن الضعيف فيها أكثر من الصحيح (67)، وهذا

⁽⁶⁰⁾ تنقيح المقال: للمفيد، (3/ 332).

⁽⁶¹⁾ ينظر: جناية البخاري، (ص 11).

⁽⁶²⁾ ينظر: أصل الشيعة وأصولها: محمد حسين آل كاشف الغطا، (ص79).

⁽⁶³⁾ ينظر: وسائل الشيعة: الحر العاملي، (30/ 258).

⁽⁶⁴⁾ ينظر: أصول مذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية عرض ونقد: ناصر القفاري (1/ 381).

⁽⁶⁵⁾ ينظر: وسائل الشيعة: الحر العاملي، (20/ 391).

⁽⁶⁶⁾ من الدراسات التي اهتمت بهذا الجانب: منهج الإمامين البخاري ومسلم في الرواية عن رجال الشيعة في صحيحيها: محمد خليفة الشرع، ومنهج البخاري في الرواية عن المبتدعة في الجامع الصحيح: كريمة السوداني.

⁶⁷⁾ ينظر: الموضوعات في الآثار والأخبار عرض ودراسة:

ما لا يتفق مع إجماع الأمة وتلقيها الصحيحين بالقبول، يقول النووي: (اتفق العلماء على أن أصح الكتب بعد القرآن العزيز الصحيحان: البخاري، ومسلم، وتلقتها الأمة بالقبول) (⁶⁸⁾، كما أن (أهل الحديث متفقـون عـلي أحاديث الصحيحين، وإن تنازعوا في أحاديث يسيرة منها جدا) (69)، (تكلم عليها بعض أهل النقد من الحفاظ)(70)، فالنقد للصحيح مبنى على قواعد المحدثين العلمية الدقيقة، وهو لا يقدح في الصحيح برُمَّته (71)، فهو أجلّ كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله (72).

وهذا بخلاف نقد الشيعة الاثنى عشرية للصحيح الذي لا يعتمد إلا على أصول مذهبهم، ولا يتفق مع أصول دراسة علم الحديث، فيردون الحديث لا لشيء إلا لأنه لم يروَ عن طريق آل البيت! ويروى عن أغلب الصحابة(73)، ولأنه خالف أصولهم العقدية،

إليه، والسبب في ذلك يعود إلى موقف الشيعة الاثني عشرية من الصحابة، رضوان الله عليهم، وهذا الذي سأبينه في المطلب التالي، وسبقت الإشارة إلى نشأة وتطور علم دراية الحديث لديهم.

المطلب الثاني: الطعن في رواة البخاري:

فسند الحديث في صحيح البخاري لا يتفق مع ما ذهبوا

يطعن السيعة الاثنا عشرية في الصحابة -رضوان الله عليهم - رواة البخاري، من جهة:

- كثرة الرواية، حيث يطعنون في كثرة مرويات أبي هريرة رضي في الصحيح (⁷⁴⁾، بينها نجد أن بعض رواة الشيعة فاق أبا هريرة الله في المرويات، فأبان بن تغلب روى ثلاثين ألف رواية عن جعفر الصادق، رحمه الله تعالى ⁽⁷⁵⁾.
- الطعن في الصحابة، كطعنهم في أبي بكر وعمر ويستنها مع أن إمامهم السادس جعفرًا الصادق(76) يقول: (برئ الله ممن تبرأ من أبي بكر وعمر، قلت: هذا القول متواتر عن جعفر الصادق، وأشهد بالله: إنه

الحسيني، (ص81)، والبخاري وصحيحه: محمد حسين غلامي، (ص35)، وأضواء على الصحيحين (ص52)، وأدلة ضعف الصحيحين: محمد القطيفي، (ص1).

شرح النووي على مسلم (1/ 14). (68)

الصواعق المرسلة: لابن القيم (2/ 655). (69)

مقدمة ابن الصلاح، (ص29). (70)

ينظر: نكت ابن الصلاح: لابن حجر (1/ 381)، فتح الباري: لابن حجر (1/ 346).

ينظر: تاريخ الإسلام: الذهبي (6/ 140). (72)

ينظر: الفَرْق بين الفِرَق: عبدالقادر البغدادي ، (ص322، 327).

ينظر: دراسات في الحديث والمحدثين، (ص120). (74)

ينظر: أخبار الشيعة ورواتها: شكرى الألوسي، ص10. (75)

ركزت على أقوال جعفر الصادق في الرد على الشيعة الاثنى عشرية؛ لأنهم طعنوا في البخاري؛ لأنه لم يروعنه، فأقواله تنقض مذهب الشيعة، وتتسق مع أهل السنة.

لبار في قوله، غير منافق لأحد) (77)، ويقول: (كان أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - اثني عشر ألفا: ثمانية آلاف من المدينة، وألفان من مكة، وألفان من الطلقاء، ولم يُرَ فيهم قدري ولا مرجئ ولا حروري ولا معتزلي ولا صاحب رأي، كانوا يبكون الليل والنهار) (78)، ويقول: (ولدني أبو بكر مرتين) أي: من قِبَل أمهاته، فأمه: أم فروة بنت القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق، وجدته والدة أم فروة هي: أسماء بنت عبدالرحمن بن أبي بكر (⁽⁷⁷⁾)، الشيعة - سألته عن أبي بكر وعمر، أتتولاهما الشيعة - سألته عن أبي بكر وعمر، أتتولاهما أمرتني بولايتهما؟ قال: نعم) (⁽⁸⁰⁾).

• الغلو في تقديس الصحابة، وهذا يعود من وجهة نظرهم إلى أسباب سياسية تخدم الدولة الأموية، وعلى هذا دخلت مجموعة من الخرافات والمكذوبات للسنة (81)، وبنظرة فاحصة لكتب السنة والشيعة

يدرك القارئ أيُّ الفريقين لديه غلو وتقديس للأشخاص، حتى إن إمامهم السادس جعفرًا الصادق تبرأ مما ينسبه الشيعة إليه كها ذكرت سابقا.

• إن كثيرا من رواة الصحيح نواصب، وخصاء لآل البيت (82)، ومفهوم النواصب لدى الاثني عشرية من المفاهيم التي اضطربت فيها أقوال الشيعة (83)، فهم يرون أن أهل السنة من النواصب (84)، (المراد بالناصبة هم أهل السنن) (85)، وإن كان هناك من يضعف هذا القول (86)، إلا أنه دارج ومستعمل في كتب الشيعة.

مما سبق بيانه يتبين بجلاء موقف السيعة الاثني عشرية من الصحابة في فالهدف من تجريحهم حصر رواية الحديث على آل البيت فقط، وعلى عليّ بالأخص، فالبخاري لم يرو الأحاديث في فضل علي والتي فيها دلالة على أفضليته لأمر الخلافة، وتقدُّمِه على الآخرين (87)،

⁽⁸²⁾ ينظر: أضواء على الصحيحين، (ص112-113)، ودراسات في الحديث والمحدثين، ص10، والقول الصراح، (ص38)، و (ص41).

⁽⁸³⁾ ينظر: النصب والنواصب: د/ بدر العواد ، ص81، وما بعدها.

⁽⁸⁴⁾ ينظر: الأنوار النعمانية: نعمة الله الجزائري (2/ 307)، والرسائل الاعتقادية (1/ 431).

⁽⁸⁵⁾ المحاسن النفسانية في أجوبة المسائل الخرسانية، (ص147).

⁽⁸⁶⁾ ينظر: التحفة السنية: عبدالله الجزائري ، (ص 91).

⁽⁸⁷⁾ ينظر: الصحيحان في الميزان: القطيفي، مقال على موقعه، وأضواء على الصحيحين، (ص108).

⁽⁷⁷⁾ ينظر: أخبار الشيعة ورواتها: شكرى الألوسي، (ص10).

⁽⁷⁸⁾ بحار الأنوار: للعاملي (22/ 305)

⁽⁷⁹⁾ ينظر: كشف الغمة: (2/ 161).

⁽⁸⁰⁾ ينظر: الروضة من الكافي: للكليني، (ص 101).

⁽⁸¹⁾ ينظر: دراسات في الحديث والمحدثين: معروف الحسني، ص104، والموضوعات: للحسيني، (ص56).

- وهذا خلاف المعلوم بالتواتر، ويتبين من وجوه عدة، منها:
- جميع مدائن الإسلام بلغهم العلم عن الرسول من غير على.
- أهل مكة والمدينة والشام والبصرة لم يرووا عن علي إلا شيئا قليلا.
- غالب علم علي الكوفة، وأهل الكوفة كانوا يعلمون القرآن والسنة قبل أن يتولى علي (88).
- الصحيح المروي عن علي الله نحو خمسين حديثا (89)، فهل هذه هي سنة النبي الله الله يعد أهل العلم عليا من المكثرين من رواية الحديث (90).
- الشيعة يعترفون بكثرة الكذب على علي الشيادة الحديث من طريقه فقط؟
- هناك من الفرق من تنكر بعض أئمة الشيعة، ومع ذلك يروي الشيعة عنهم، بل ويعدلونهم (92).
 - (88) ينظر: منهاج السنة (7/ 516).
- (89) ينظر: الفصل في الملـل والنحـل (3/ 60)، ومنهـاج الـسنة (7/ 519).
 - (90) ينظر: قواعد التحديث: للقاسمي، (ص72).
 - (91) ينظر: سير أعلام النبلاء (4/ 154).
- (92) ينظر: اختيار معرفة الرجال: للطوسي (2/ 835)، ومن هذه الفرق التي تنكر أئمة بعض الشيعة: الواقفة، والفطحية، والناووسية. ينظر: الحدائق الناضرة: يوسف البحراني (5/ 170).

- من الشيعة الاثني عشرية من يرى الرواية عن الصحابة الله الشيعة الاثني عشرية من يرى الرواية عن الصحابة الله المسابقة المسابقة
- موقف علي بن أبي طالب شه من الصحابة عامة، ومن أبي بكر وعمر فه خاصة يرد دعاوى الشيعة في قدحهم في الصحابة (94).
 - الآيات التي تثني على الصحابة ١٠٠٠

المطلب الثالث: تقطيع الحديث في صحيح البخاري والرواية بالمعنى:

تم تسليط النقد على صحيح البخاري من جهة تقطيع الحديث (95)، وروايته بالمعنى (96).

وقد يكون خفي على السيعة المرادُ من تقطيع الحديث، فهو بمعنى أن يروي المحدث حديثاً في كتابٍ صنفه، ولكنه لا يرويه تاماً، بل يروي كل قطعة منه في شيء من أبواب ذلك الكتاب، وقد يرويه في بعض تلك

- (93) ينظر: العقيدة الإسلامية على ضوء مدرسة آل البيت، (ص328).
- (94) ينظر: السنة: لابن أبي عاصم (2/ 575)، وشرح مذاهب أهل السنة: لابن شاهين (1/ 316)، وشرح أصول اعتقاد أهل السنة: للّالكائي، (7/ 1373)، وينظر لكتب الشيعة في: نهج البلاغة: شرح محمد عبده (3/ 7).
- (95) ينظر: المصحيحان في الميزان: الميلاني، (ص 21)، والقول الصراح، (ص 97)، والإمامية والموقف من المصحيحين، 76، وأضواء على الصحيحين (ص 116).
 - (96) ينظر: أضواء على الصحيحين: للنجمي ، (ص127).

المواضع تامّا، وممن اشتهر من الأئمة بكثرة تقطيع الأحاديث وتوزيع قطعها بين الأبواب العلمية التي تناسبها، الإمامُ البخاري - رحمه الله تعالى - في صحيحه؛ فهو يذهب إلى جواز تقطيع الحديث إذا كان ما يفصله منه لا يتعلق بها قبله ولا بها بعده تعلقاً يفضي إلى فساد المعنى، فصنيعه يوهم من لا يحفظ الحديث أن المختصر غير التام، لا سيها إذا كان ابتداء المختصر من أثناء التام.

وسبب تقطيع البخاري للحديث هو منهجه الذي اتبعه، فهو يستنبط فقه كتابه من أحاديثه، فاحتاج إلى أن يقطع المتن الواحد إذا اشتمل على عدة أحكام؛ ليورد كل قطعة منه في الباب الذي يستدل به على ذلك الحكم الذي استنبط منه؛ لأنه لو ساقه في المواضع كلها برُمَّته لطال صحيحه (97).

والمتتبع لكتب الشيعة يجد أن منهم من أجازوا تقطيع الحديث، (وأما تقطيع المصنف الحديث في الأبواب فلا محذور فيه، وقطعوا بجوازه) (98)، ومع جواز تقطيع

(97) ينظر: الكفاية في علم الرواية: البغدادي، (1/ 192)، والموقظة في علم مصطلح الحديث: للذهبي، (ص 14) وفتح الباري: لابن حجر، (1/ 81)، والنكت على كتاب ابن الصلاح: لابن حجر، (1/ 283)، وفتح المغيث بشرح ألفية الحديث للعراقي: للسخاوي (3/ 157)، وتوضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: لمحمد الحسني، (ص50).

(98) دراسات في علم الدراية: على أكبر غفاري ، (ص 195)، وينظر

الحديث لدى بعض الشيعة إلا أن الشيعة لم يوجهوا النقد له! وهنا سؤال يطرح نفسه: لماذا لم ينتقد الشيعة قول الجواز بتقطيع الحديث عندهم؟ بينها انتقدوه عند البخاري؟

أمّا رواية الحديث بالمعنى فللعلماء ضوابط دقيقة، منها: إذا كان الراوي عالماً بالألفاظ ومدلولاتها ومقاصدها، خبيراً بما يحيل المعاني، بصيراً بمقادير التفاوت، مفرقاً بين المحتمل وغير المحتمل، والظاهر والأظهر، والعام والأعم؛ فهذا من تجوز له الرواية بالمعنى، أما إذا لم يكن الراوي عالماً بالألفاظ ومدلولاتها ومقاصدها، ولم يكن خبيراً بها يحيل المعاني بصيراً بمقادير التفاوت بينها؛ فإنه حينئذ لا يجوز له أن يروي ما سمعه بالمعنى، بل عليه أن يؤدي ما سمع باللفظ، وهذا بلا خلاف

والشيعة أنفسهم استخدموا الرواية بالمعنى، يقول أحد علمائهم: (يجوز نقل الحديث بالمعنى، بشرط أن يكون الناقل عارفا بمواقع الألفاظ، وعدم قصور الترجمة عن الأصل في إفادة المعنى، ومساواتها له في الجلاء والخفاء، ولم نقف على مخالف في ذلك من الأصحاب،

رسائل في دراية الحديث: لأبي الفضل حافظيان البابلي (1/ 142).

⁽⁹⁹⁾ ينظر: الكفاية في علم الرواية: البغدادي، (1/ 204 - 205)، وشرح صحيح مسلم: للنووي، (1/ 36)، وروضة الناظر وجُنَّة المناظر: لابن قدامة، (1/ 360-361).

نعم لبعض أهل الخلاف فيه خلاف، وليس له دليل يعتد به) (100).

فلم إذا يقدح السيعة في صحيح البخاري؛ لأنه يروي بالمعنى وفق ضوابط دقيقة لعلماء الحديث، ولم ينتقدوا الرواية بالمعنى في كتبهم الحديثية؟

المطلب الرابع: أحاديث من صحيح البخاري انتقدها الشبعة:

بعد التبع والاستقراء للكتب التي انتقدت صحيح البخاري على وجه التحديد، رأيت أن الموضوعات التي تم تركيز النقد عليها هي كل ما يتعارض مع معتقدات الشيعة الاثني عشرية، القائمة على الإمامة أسّ عقائدهم، حيث تم تسليط ضوء النقد على الإمامة أسّ عقائدهم، حيث تم تسليط ضوء النقد على أحاديث الصفات، والرؤية، والأنبياء، والصحابة (101) في الصحيح لا لشيء إلا لمخالفتها لمعتقداتهم، كما أنهم يدعون إلى تحكيم الدليل العقلي في أحاديث العقيدة، وهو دليل الهروب الذي يستند إليه كل أحاديث العقيدة، وهو دليل الهروب الذي يستند إليه كل غالف للحق، وهذا ما جعل انتقاداتهم تتسم بعدم الموضوعية والحيادية للنقد العلمي البناء.

وفيما يلي ذكر لأبرز انتقادات السيعة الاثني عشرية لأحاديث العقيدة في صحيح البخاري:

أولا: أحاديث الصفات الإلهية

موقف السيعة الاثني عسرية من أحاديث الصفات في صحيح البخاري، يمكن أن ألخصه في الآتي:

- أحاديث الصفات الإلهية في الصحيح مزورة.
 - تؤدي للتجسيم والتشبيه على حد زعمهم.
 - تخالف القواعد العقلية.
 - لا تتماشى مع الأصول الدينية.

والإجراء المتبع لدى الشيعة الاثنى عشرية حيال هذه الأحاديث، نفي الصفات الإلهية، ولا بد من تأويل أحاديث الصفات (102).

هذه مجمل انتقاداتهم، وسأذكر شيئا من تفصيل كلامهم لتتضح الصورة:

فهم يقترحون على البخاري دراسة أحاديث الصفات دراسة موضوعية، حيث يقول هاشم معروف الحسني: (لو أنه درس هذه المرويات دراسة موضوعية، وحاكم بينها وبين كتاب الله، وعرضها على العقل، لو

⁽¹⁰⁰⁾ معالم الدين وملاذ المجتهدين: جمال الدين الحسن ابن الشهيد الثاني، (ص 212-213)، وينظر: الكافي: الكليني (1/ 51) والرواية في مرآة العقول: للمجلسي، (1/ 174).

⁽¹⁰¹⁾ سبق أن تناولت موقف الشيعة من الصحابة .

⁽¹⁰²⁾ ينظر: دراسات في الحديث والمحدثين ، (ص202)، وأضواء على الصحيحين، (ص132، وص 175، وص 152، وص 160، و ص 165، و ص 165، و ص 165)، و عفواً صحيح البخاري، (ص 378–385)، و جناية البخاري، (ص 540).

فعل ذلك لا بد أن ينتهي إلى طرحها؛ لأنها لا تنفك عن التجسيم الذي لا يقرّه العقل و لا الكتاب) (103).

كما أنهم يؤوّلون أحاديث الصفات، يقول صاحب دراسات في الحديث والمحدثين: (ومما لاشك فيه أن تفسير اليد بالقوة، والوجه بالقدرة، والاستواء بالاستيلاء، ومجيء الرب بمجيء أوامره ونواهيه، هو المتيقن من تلك الآيات، ويتناسب مع الأسلوب القرآني وبلاغته، وفي نفس الوقت يندفع محذور التجسيم والتشبيه الذي يلازم الأخذ بظواهر تلك المفردات) (104).

وعن طريقة تعاملهم مع أحاديث الصفات، يقول د/ عبد الأمير الغول: (إن هذه الأحاديث طرحت على أئمة أهل البيت من ذرية على بن أبي طالب، وطلبوا منهم الإدلاء حول مفهوم هذه التأويلات، فنفوا نفيا قاطعا وكذبوا صدورها من الرسول، وأعلنوا بكل جرأة عن وضعها، وزيفها) (105).

وإذا أردنا أن نعرف موقفهم من أحاديث الصفات في كتبهم، يقول محمد الصادق النجمي: (الأحاديث التي تنفي الرؤية، وتفند التجسيم والتشبيه التي استخرجت في كتب الشيعة صريحة وبينة ومعتبرة

سندا، بحيث إن علياء الشيعة ومتكلميهم اعتمدوا مضامينها، وجعلوها أساسا وأصلا كبيرا من مباحثهم في علم الكلام، وكل حديث ورواية تناقض هذه الأحاديث الصحيحة والصريحة في نفي التجسيم فإنها مردودة ومرفوضة علميا. ومن هنا فلا يبقى طريق وسبيل للإشكال عليهم)(106).

أمّا عن (الأحاديث التي رويت في كتب الشيعة والتي تؤيد فكرة التجسيم، فهي موضوعة، وضعها الكذابون والوضاعون كمقاتل بن سليان وغيره من القائلين بالتجسيم؛ وذلك لكي يصححوا عقيدتهم المنحرفة، واختلقوا لها أسانيد – أيضا – ونسبوها إلى أحد الأئمة المعصومين من آل بيت رسول الله) (107).

مما يلاحظ على انتقادات السيعة لأحاديث الصفات في صحيح البخاري: أنهم لم يأتوا بشيء جديد على الله تعالى (108)، على تناوله سلفهم من نفي صفات الله تعالى (108)، وتأويلها؛ لأنها على حسب زعمهم لا تتفق مع أدلتهم العقلية (التجسيم والتشبيه)، وهي نفس أدلة نفاة الصفات من المعتزلة والجهمية، إضافة إلى تناقضهم في

⁽¹⁰⁶⁾ أضواء على الصحيحين، (ص 185)، وينظر في كتبهم: بحار الأنوار، كتاب التوحيد، وتوحيد الصدوق، وأصول الكافي.

⁽¹⁰⁷⁾ المرجع السابق.

⁽¹⁰⁸⁾ ينظر: الكافي، (1/ 103)، والتوحيد: لابن بابويه، (ص102-

⁽¹⁰³⁾ دراسات في الحديث والمحدثين ، (ص202).

⁽¹⁰⁴⁾ المرجع نفسه ، (ص203).

⁽¹⁰⁵⁾ عفواً صحيح البخاري، (ص384).

الصفات الإلهية، يقول ابن تيميّة: (أهل السنة أحق بتنزيه عن مشابهة المخلوقات من الشيعة، فإن التشبيه والتجسيم المخالف للعقل والنقل لا يعرف في أحد من طوائف الأمة أكثر منه في طوائف الشيعة، وهذه كتب المقالات كلها تخبر عن أئمة الشيعة المتقدمين من المقالات المخالفة للعقل والنقل في التشبيه والتجسيم بها لا يعرف نظيره عن أحد من سائر الطوائف، ثم قدماء الإمامية ومتأخروهم متناقضون في هذا الباب، فقدماؤهم غَلُوا في التشبيه والتجسيم، ومتأخروهم غَلُوا في النفي والتعطيل، فشاركوا في ذلك الجهمية والمعتزلة، في النفي والتعطيل، فشاركوا في ذلك الجهمية والمعتزلة، وطوائفهم المشهورة متفقون على نفي التمثيل عن الله، وطوائفهم المشهورة متفقون على نفي التمثيل عن الله،

فإذا كانت سهام نقد الشيعة توجهت نحو أحاديث الصفات في صحيح البخاري، وضعفوا أحاديث الصفات في كتبهم، فما قولهم في آيات الصفات الواردة في القرآن الكريم؟ وكيف لهم أن يسلبوا الصفات عن الله؛ ليصفوا بها أثمتهم؟

ثانيا: أحاديث رؤية الله:

ينفي الشيعة الاثنا عشرية أحاديث رؤية الله - تعالى - الواردة في صحيح البخاري، يقول محمد الصادق

النجمي: (ونظرا لأهمية مسألة الرؤية أجمع أهل السنة ومحدثوهم على إمكان وقوعها، ومن جهة أخرى فإن الشيعة وأئمتهم نفوا رؤية الله نفيا قاطعا، وردوها ردا صارما، ولم يقل أحد منهم بوقوعها أصلا) (110)، يرد هذا القول ما رواه (ابن بابويه القمي عن أبي بصير، عن أبي عبد الله الطبيخ قال: قلت له: أخبرني عن الله وظبي هل يراه المؤمنون يوم القيامة؟ قال: نعم) (111)، التناقض في رؤية الله – تعالى – واضح في نحلة القوم، ف(النزاع في هذه المسألة بين طوائف الإمامية كما النزاع فيها بين غيرهم، والإمامية لهم فيها قولان: فجمهور قدمائهم يثبت الرؤية، وجمهور متأخريهم ينفونها) (112)، وهذا التناقض لا يجرك ساكنا أمام تضافر النصوص التي تثبت رؤية الله – تعالى – وإجماع علماء الأمة على ثبوتها.

ثالثا: أحاديث الأنبياء:

يرى الشيعة الاثنا عشرية أن أحاديث الأنبياء في صحيح البخاري هي نَسْخ وتَكرار لما ورد في الكتاب

⁽¹⁰⁹⁾ منهاج السنة النبوية: لابن تيميّة (2/ 102-103).

⁽¹¹⁰⁾ أضواء على الصحيحين، (ص 138)، ودراسات في الحديث والمحدثين، (ص 198–201)، وعفوا صحيح البخاري، (ص 359)، وينظر الفصول المهمة في أصول الأثمة: الحر العاملي، (ص 12).

⁽¹¹¹⁾ التوحيد: لابن بابويه، (ص 117)، وينظر: بحار الأنوار (4/ 44).

⁽¹¹²⁾ منهاج السنة (2/ 315)، وينظر (3/ 341).

المقدس، حيث تشوه صور الأنبياء، يقول النجمي: (ورد أيضا في الصحيحين البخاري ومسلم اللذين نحن بصدد التحقيق فيها، فهما عندما يأتيان على ذكر الأنبياء عليه التحقيق فيهما، فهما عندما يأتيان على ذكر الأنبياء عليه السطران الأساطير والقصص، التي كان يرويها قصاصو اليهود وغيرهم، وينسبونها إلى الأنبياء عليه ودسوها بعد ذلك بين أوساط المسلمين بعنوان الأحاديث الصحيحة، والأطم من ذلك أن الصحيحين لم يشوها الصورة الحقيقية للأنبياء عليه عامة وحرفوها فحسب، الصورة الحقيقية للأنبياء عليه عامة وحرفوها فحسب، الصورة الواقعية والحقيقية للنبي محمد - صلى الله عليه وآله - من كونها شخصية روحية ذات السمات الأخلاقية والربانية إلى شخصية منافية للواقع ومباينة لما ورد في آيات الذكر الحكيم)(113).

ويعود إنكارهم لأحاديث الأنبياء من صحيح البخاري لأسباب تقوم عليها عقيدتهم، منها موقفهم من:

• عصمة الأنبياء المطلقة التي يعتقدها الشيعة، فقد (ذهبت الإمامية كافةً إلى أن الأنبياء معصومون عن الصغائر والكبائر، منزهون عن المعاصي قبل النبوة

وبعدها على سبيل العمد والنسيان، وعن كل رذيلة ومنقصة وما يدل على الخِسّة والضَّعَة) (114)، والنبي لا بد (أن يكون متصفا بأكمل الصفات الخلقية والعقلية وأفضلها، حتى لا يدانيه سواه فيها؛ لأنه لولا ذلك لما صح أن تكون الرئاسة العامة على جميع الخلق ولا قوة إدارة العالم كله) (115).

- رواة أحاديث صحيح البخاري (116).
- رواية البخاري لهذه الأحاديث كانت خاضعة للضغط السياسي (117).

والملاحظ أنّ الشيعة لم يفرقوا بين أنواع العصمة، فالأنبياء - صلوات ربي وسلامه عليهم - معصومون فيها يبلغون عن الله - تعالى - وعن الكبائر (118)، وتقع منهم الصغائر، لكنهم لا يقرّون عليها، فالله عاصمهم من الإقرار عليها، وسرعان ما يتوبون إلى الله - تعالى -

⁽¹¹⁴⁾ إحقاق الحق: التستري، (2/ 198)، وصحيح الاعتقاد: للمفيد، (ص60)، ومنهاج الكرامة: للحلي، (ص37).

⁽¹¹⁵⁾ عقائد الإمامية: محمد رضا مظفر، (ص36).

⁽¹¹⁶⁾ من رواة أحاديث الأنبياء: أبو هريرة ، ينظر أضواء على الصحيحين، ص226، وعائشة النائد ، (ص273).

⁽¹¹⁷⁾ ينظر أضواء على الصحيحين، (ص213).

⁽¹¹⁸⁾ ينظر: الشفا بتعريف حقوق المصطفى: للقاضي عياض (2/ 337)، ومجموع الفتاوى (10/ 291)، وشرح الأصول الخمسة (ص375)، والمغني (15/ 279)، وعصمة الأنبياء: للرازي (ص3)، والتفسير الكبير (3/ 7).

⁽¹¹³⁾ أضواء على المصحيحين، (ص 212)، وجناية البخاري، (ص 57)، وص 195، وص 195، وص 422). وص 422).

* * *

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على نبينا محمد.

إنّ من فضل الله عليّ أن يسر لي تحرير هذه الصفحات التي تساهم - بعون الله - في الدفاع عن السنة النبوية الصحيحة، أحد مصادر الاستدلال لأصول الدين ضد هجهات القراءات النقدية المعاصرة من قِبَل الشيعة الاثني عشرية لصحيح البخاري، وقد توصلت بعد الدراسة إلى نتائج ، من أبرزها:

- لم تُبنَ دراسات الشيعة النقدية على أسس علمية صحيحة.
- نقد صحيح البخاري محاولةٌ للتشكيك في مصادر التلقي الصحيحة، لا لشيء إلا لأنها لم تتفق مع عقائد

- الشيعة الاثنى عشرية.
- تناقض آراء الشيعة في الدلائل والمسائل.
- القراءات الشيعية المعاصرة ما هي إلا امتداد لقراءات قديمة تنكر السنة.
- تأثر الشيعة بالقراءات المعاصرة الأخرى لنقد صحيح البخاري خاصة، والسنة عامة، كفجر الإسلام، وضحاه، لأحمد أمين، وأضواء على السنة النبوية، لأبي رَيّة.
- أسّ انتقادات السيعة الاثنى عسرية لصحيح البخارى كان قائما على مسألة الإمامة.

ونظرا إلى عدم توجه الدراسات العلمية لرصد هذه القراءات أوصى بأمور:

- تكثيف الدراسات النقدية في تخصص السنة النبوية والعقيدة لدراسة القراءات النقدية لكتب السنة النبوية، ويمكن أن تسجل كمشروع علمي تتبناه الأقسام العلمية.
- الاهتهام بالدراسات المقارنة لعلوم الحديث بين السنة والشيعة.
- بيان تناقضات الشيعة في السنة النبوية؛ ليظهر تهافت مذهبهم للناس.
- عقد البرامج والندوات التي تعنى بقراءات الشيعة المعاصم بن لكتب السنة.

⁽¹¹⁹⁾ تنبيه: أصل العبارة (أنهم غير معصومين عن الإقرار على الصغائر) والمعنى لا يستقيم بوجود (غير)، لذا حذفتها حتى يستقيم المعنى، وهو عصمة الأنبياء عن الإقرار على الصغائر.

⁽¹²⁰⁾ مجموع الفتاوي (4/ 320)، وينظر : منهاج السنة (3/ 220).

والله أسأل أن يتقبل مني ما قدمت، وأن يجعلني من ذبَّ عن دينه، وسنة نبيه محمد اللهِ.

الباحثة.

* * *

ثبت المراجع

الاحتجاج: أحمد بن على الطبرسي.ن: شريعت.ط:ب.1380ه إحقاق الحق وإزهاق الباطل: نور الله الحسيني التستري.ن: مكتبة آية الله العظمى المرعشي.قم. إيران.ط:ب.

أخبار الشيعة ورواتها: شكري الألوسي.مراجعة محمد مال الله الخالدي.ط.ب.

الأدب المفرد: محمد بن إسماعيل البخاري. ن: المطبعة السلفية. ط: ب.

أدلة ضعف الصحيحين: محمد القطيفي.

https://www.alobaidan

الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد: محمد المفيد .ن.مؤسسة آل البيت .ط:2. 1429ه

استخراج المرام من استقصاء الأفحامحامد حسين اللكهنوي، بحوث وردود: علي الحسيني الميلاني. ن:الحقائق.ط:2. 1432هـ

أصل الشيعة وأصولها: محمد حسين آل كاشف الغطا، ن:مؤسسة الإمام علي. ط:ب

أصول الفقه: محمد رضا المظفر، ن: مؤسسة النشر الإسلامي. ط:7. 1434ه.

أصول الكافي: محمد بن يعقوب الكليني. ن:الفجر.ط:1. 2007م.

أصول مذهب الشعية الإمامية الاثنى عشرية عرض ونقد: ناصر

القفاري .ن: دار الرضا. ط: 3. 1418ه. أضواء على الصحيحين: محمد الصادق النجمي. ط:ب. أعيان الشيعة: السيد محسن الأمين. ط.ب

الأنوار النعمانية: نعمة الله الجزائري. ن: مؤسسة الأعلى للمطبوعات.

بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار: محمد باقر المجلسي.ن:إحياء الكتب الإسلامية.ط.ب.

البخاري وصحيحه: حسين غلامي، ت: كمال السيد. ط: 1. البخاري وصحيحه: حسين غلامي، ت: كمال السيد. ط: 1.

تاريخ الإسلام: محمد بن أحمد الذهبي. ن: دار الكتاب العربي. ط:ب.

التاريخ الأوسط: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري. ت: 256هـ المحقق: تيسير بن سعد الناشر: دار الرشد - الرياض. الطبعة: الأولى، 1426 - 2005.

تاريخ الحديث النبوي بين سلطة النص ونص السلطة: محمد علي الحلو.ن:دار الكتاب الإسلامي.ط:1.

التاريخ الصغير: محمد بن إسماعيل البخاري. تحقيق: محمود ابراهيم زايد. فهرس أحاديثه: يوسف المرعشي. الناشر: دار المعرفة بيروت - لبنان.

تاريخ الغيبة الصغرى: محمد الصدر. ن:دار التعارف.ط.ب. 1412هـ.

التاريخ الكبير: محمد بن إسماعيل البخاري. المحقق: السيد هاشم الندوي. ن: دار المعارف العثمانية. ط:ب.

التحفة السنية: عبدالله الجزائري.

تذكرة الحفاظ: محمد الذهبي. ن: دائرة المعارف العثمانية..ط:ب. تصحيح اعتقادات الامامية: محمد بن محمد بن النعمان البغدادي المفيد. ن: المؤتمر العالمي لألفية الشيخ المفيد الطبعة: 1.

التفسير الكبير: محمد الرازي. ن: دار الفكر. ط:ب.

تهديب التهديب: أحمد بن علي ابن حجر. ن : المعارف النظامية. ط:ب.

التوحيد: لابن بابويه القمي. ت: هاشم الحسيني. ن: جماعة المدرسيين بقم. ط.ب.

توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: محمد بن إسهاعيل بن صلاح بن محمد الحسني، الكحلاني ثم الصنعاني، أبو إبراهيم، عز الدين، المعروف كأسلافه بالأمير المحقق: أبو عبد الرحمن صلاح بن محمد بن عويضة

جامع الرواة واراحة الاشتباهات من الطرق والإسناد: محمد الأردبيلي . ن: مكتبة ساحة آية الله العظمي المرعشلي. ط: ب.

الجرح والتعديل: عبدالرحمن ابن أبي حاتم.ن:دائرة المعارف العثمانية.ط:1.

جناية البخارى: زكريا أوزون.ط:ب

الحدائق الناضرة في أحكام العترة الطاهرة: يوسف البحراني. ن: مؤسسة النشر الإسلامي.ط:ب

الحديث النبوي بين الرواية والدراية دراسة موضوعية منهجية لأحاديث أربعين صحابيا على ضوء الكتاب السنة العقل اتفاق الأمة التاريخ: جعفر السبحاني. ن: مؤسسة الإمام الصادق. ط: 1.

دراسات في الحديث والمحدثين: هاشم معروف الحسني . ن: دار التعارف. ط:ب.

دراسات في علم الدراية: على أكبر غفاري . ط:1.

رجال ابن داوود: لابن أبي داوود الحلي . ت: محمد صادق آل بحـر العلوم. ط: الحيدرية. النجف. 1392هـ.

رجال الحلى: الحسن بن يوسف الحلى.ن:دار الذخائر. ط:ب.

رجال الكشي: محمد بن عمر الكشي.ن:مؤسسة الأعلمي.ط:ب

رجال النجاشي: أحمد بن علي النجاشي. ن: مؤسسة النشر الإسلامي. قم. ط:5.

رسائل في دراية الحديث: لأبي الفضل حافظيان البابلي: ط.ب

الرواة الثقات المتكلم فيهم بها لا يوجب ردهم: محمد بن أحمد ابن عثمان الذهبي. تحقيق: محمد إبراهيم الموصلي. ن: دار البشائر الإسلامية. 1412هـ 1992م. بيروت - لبنان.

روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات: محمد باقر الخوانساري.ن:الدار الإسلامية للطباعة.ط:1.

روضة الناظر وجنة المناظر: عبدالله بن أحمد لابن قدامة المقدسي. ن: مؤسسة الريان. ط:ب.

الروضة من الكافي: محمد بن يعقوب الكليني. ن: شبكة الإمامين. السنة: لابن أبي عاصم. ت: محمد ناصر الألباني. ن: المكتب الإسلامي. ط:ب.

سير أعلام النبلاء: محمد أحمد الذهبي . ن: بيت الأفكار. ط:ب. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة: هبة الله بن الحسن

ابن منصور الطبري الرازي اللالكائي.ت: أحمد بن سعد ابن حمدان الغامدي. ن:دار طيبة.ط:1.

شرح أصول الكافي: محمد صالح المازندراني.ن:دار إحياء الـتراث العربي. ط:2.

شرح الأصول الخمسة: للقاضي عبدالجبار. ط:ب.

شرح البداية في علم الدراية: لزين الدين العاملي. ن: ضياء الفيروز آبادي.ط:ب.

شرح مذاهب أهل السنة ومعرفة شرائع الدين والتمسك بالسنن: عمر بن أحمد بن عثمان شاهين أبو حفص. ن: مؤسسة قرطبة

- الشفا بتعريف حقوق المصطفى ﷺ: القاضي عياض. ت: علي محمد البجاوي. ن: دار الكتاب العربي. ط:ب.
- الشواهد المكية بذيل الفوائد المدنية: ور الدين الموسوي العاملي. ن: مؤسسة النشر الاسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشر فة ط:2.
- صحيح مسلم بشرح النووي: يحي بن شرف النووي. ن: مؤسسة قرطبة.
- الصحيحان في الميزان: علي الحسيني الميلاني. ن: مركز الحقائق الإسلامية.ط: ب.
- الصحيحان في الميزان: على الحسيني الميلاني.ن: مركز الحقائق الإسلامية.ط:1.
 - صناعة الاستدلال العقدى:عبدالله العجيري.
- الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة: محمد بن أبي بكر بن أبوب ابن قيم الجوزية أبو عبد الله .ن. العاصمة. ت: علي ابن محمد الدخيل الله. ط:1.
- عصمة الأنبياء: محمد بن عمر الرازي. تقديم ومراجعة: محمد حجازي. ن: مكتبة الثقافة الدينية.ط:1.
- عفوا صحيح البخاري مناقشة وتحليل: د/ عبدالأمير الغول. ن: دار المحجة البيضاء. ط: 1.
 - عقائد الامامية: محمد رضا مظفر. ط:ب.
- العقيدة الإسلامية على ضوء مدرسة أهل البيت: جعفر السبحاني. ت: جعفر الهادي.
- العلل ومعرفة الرجال: الإمام أحمد بن جنبل: ت: وصي الله عباس. ن: دار الخاني. ط:2.
- الغيبة: محمد بن ابراهيم بن جعفر النعماني. ت: فارس حسون كريم.ن: دار الجوادين.ط:2.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري: أحمد بن على بن حجر

- أبو الفضل العسقلاني الـشافعي.الناشــر: دار المعرفة -بروت ، 1379ه.
- فتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي: المؤلف: محمد بن عبد الرحمن ابن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي ت: على حسين على. الناشر: مكتبة السنة مصر. الطبعة: 1، 1424ه/ 2003م.
- الفصل في الملل والنحل الفصل في الملل والأهواء والنحل وبهامشه الملل والنحل: لابن حزم الشهرستاني. ت: عبدالرحمن خليفة. ن: محمد على صبيح وأولاده. ط: 1.
- الفصول المهمة في أصول الائمة تكملة الوسائل: محمد بن الحسن الحاملي. ت: محمد بن محمد الحسين القائيني. ن: مؤسسة معارف الامام الرضا، عليه السلام، الإسلامية. ط: 1.
- الفهرست في أخبار العلماء المصنفين من القدماء والمحدثين وأسماء كتبهم: لابن النديم. ت: رضا تجدد. ط:ب.
- الفوائد الجائرية: محمد الباقر الشهير الوليد البهبهاني. ن: مجمع الفكر الإسلامي. ط: 2.
- الفوائد المدنية وبذيله الشواهد المكية: المولى محمد امين الاسترابادي السيد نور الدين الموسوي العامل. ن: السيخ رحمة الله الرحمتي الاراكي. ن: مؤسسة النشر الاسلامي التابعة المدرسين بقم المشرفة. ط: 2. 1426ه.
- قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث: محمد جمال الدين القاسمي. ن:دار الكتب العلمية.بيروت.ط:1
- القول الصراح في نقد الصحاح: فتح الله النيازي، المشهور: السيخ الشريعة الإصبهاني تقديم: آية الله جعفر السبحاني. ت: السيخ حسين الهرساوي. ن: اعتباد قم. ط: 1 1422هـ.

د. سامية بنت ياسين البدري: قراءة الشيعة الاثنى عشرية المعاصرين لصحيح البخاري قراءة عقدية نقدية

كتاب الضعفاء الكبير: جعفر محمد بن عمرو بن موسى بن حماد العقيلي المكي. ت: عبد المعطي أمين قلعجي ن: دار الكتب العلمية.

الكفاية في علم الرواية: أحمد بن ثابت البغدادي. ن: دار المعارف العثمانية. ط:ن.

مبادئ الوصول إلى علم الأصول: أبو منصور جمال الدين الحسن بن يوسف الحلي. ت: عبد الحسين محمد علي البقال. ن: دار الاضواء - بيروت لبنان. ط: 2. 1986م.

مجموع الفتاوى: لابن تيمية.

المحاسن النفسانية في أجوبة المسائل الخرسانية: محسن آل عصفور. http://www.al-asfoor.org/books/index.php? book= مرآة العقول في شرح أخبار الرسول: محمد باقر المجلسي. ن: دار الكتب الإسلامية. طهران.ط:ب.

مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة: د/ ناصر القفاري.

معالم الدين وملاذ المجتهدين: جمال الدين الحسن ابن الشهيد الثاني. ط:ب.

معرفة أنواع الحديث مقدمة ابن الصلاح: عثمان بن عبدالرحمن ابن الصلاح. ت: نور الدين عتر. ن:دار الفكر. ط:ب.

مقدمة مشكاة الأنوار في غرر الأخبار: لأبي الفضل الطبرسي. ط: ب.

منهاج السنة في نقض الشيعة والقدرية: أحمد بن عبدالحليم ابن تيمية. ت: د/ محمد رشاد سالم. ط:1.

منهاج عملي للتقريب: الحائري، مقال منشور في مجلة رسالة الإسلام. القاهرة.

الموقظة في علم مصطلح الحديث: الـذهبي، الناشـــر: دار الكتب العلميــة، بــيروت- لبنــان.الطبعــة: الأولى 1417هـ/ 1997م.

النصب والنواصب دراسة تاريخية عقدية: د/بدر العواد . ن: دار النهاج. ط: 1.

النكت على كتاب ابن الصلاح: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني .ت ربيع بن هادي عمير المدخلي. الناشر: عادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. الطبعة: الأولى، 1404ه/ 1984م.

نهاية الدراية: حسن الصدر.ن: المشعر.ط:ب.

نهج البلاغة: شرح محمد عبده . ن: دار المعرفة للطباعة والنشر. بيروت لبنان. ط:ب.

وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة: محمد الحسن الحر العاملي. ن: مؤسسة آل البيت. ط:ب.

وصول الأخيار إلى أصول الأخبار: حسين عبدالصمد العاملي. ن: العتبة الحسينية المقدسة. ط: 1.

* * *